ESYCU
FUNDACIÓN

Fundación de la Comunidad Valenciana Estudio y Cultura
C/Guardia Civil, 23 Bajo - 46020 Valencia
Tel: 96 339 05 33
www.fundacionesycu.org

08
MEMORIA DE ACTIVIDADES

ESYCU
FUNDACIÓN

indice

3 I. Presentación

5 II. Actividades

1. Proyectos educativos realizados en el ámbito de la Comunidad Valenciana

1.1. Tecnologías de la información y comunicación (Tic)
1.2. Formación de familias
1.3. Formación profesorado
1.4. refuerzo a la implantación del proyecto líder
1.5. XVII Jornada matemática
1.6. Implantacion de la NVQ en Altaviana: proyecto piloto en españa
1.7. Ayudas a jóvenes educadores
1.8. Formación del profesorado de Altaviana
1.9. English for speakers of other languages
1.10. Proyecto "EXCELENCIA LITERARIA"
1.11. Proyecto "INFORMÁTICA PARA TODOS" en el ámbito hostelero
1.12. Programa de orientación en Altaviana

15 2. Proyectos innovadores

17 3. Proyectos dirigidos a población en riesgo de exclusión social en la Comunidad Valenciana

3.1. Atencion integral a niños y jovenes del hogar San José de la Montaña
3.2. Plan de capacitacion profesional a mujeres inmigrantes en situación de exclusión social

19 4. Proyectos de cooperación al desarrollo

4.1. Formacion de formadores (Guatemala)
4.2. Construccion de un dispensario médico en Imperial (Perú).
4.3. Campo de trabajo en Perú
4.4. Mejora de la atención integral a niñas y adolescentes de escasos recursos del hogar Santa María Goretti de Huancarama (Perú)
4.5. Proyecto de implementación de una biblioteca en Condoray. Cañete (Perú)

23 5. Proyectos de sensibilización

De acuerdo con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD VALENCIANA ESTUDIO Y CULTURA (en adelante ESYCU) informa al interesado de que sus datos están almacenados en un tratamiento responsabilidad de ESYCU con la finalidad de enviarle nuestra Memoria de Actividades así como otra documentación vinculada a las actividades de ESYCU, tanto por correo postal como electrónico. El interesado podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiendo un escrito a ESYCU en la siguiente dirección C/ Guardia Civil 23 Bajo - Código Postal 46020 (Valencia) o en aquella que la sustituya y se comunique en el Registro General de Protección de Datos.

Su colaboración es fundamental para que podamos seguir ayudando cada día a un número mayor de personas que nos necesitan.

Puede ingresar su donativo en las siguientes cuentas bancarias:

BANCO POPULAR ESPAÑOL
Titular: Fundación ESYCU
Nº de cuenta: 0075 0003 75 0604488431

LA CAIXA
Titular: Fundación ESYCU
Nº de cuenta: 2100 2831 58 0200033214

Las donaciones a la Fundación ESYCU realizadas por personas físicas o jurídicas desgravan fiscalmente según la normativa recogida en las Leyes 49/2002 de Régimen Fiscal de las Entidades sin Fines Lucrativos y de los Incentivos Fiscales al Mecenazgo, y 50/2002 de Fundaciones.

Estimados amigos,

Este 2009 se cumplen los diez primeros años de vida de la Fundación Esycu: una entidad que comenzó su andadura con el firme objetivo de promover y difundir una educación de calidad.

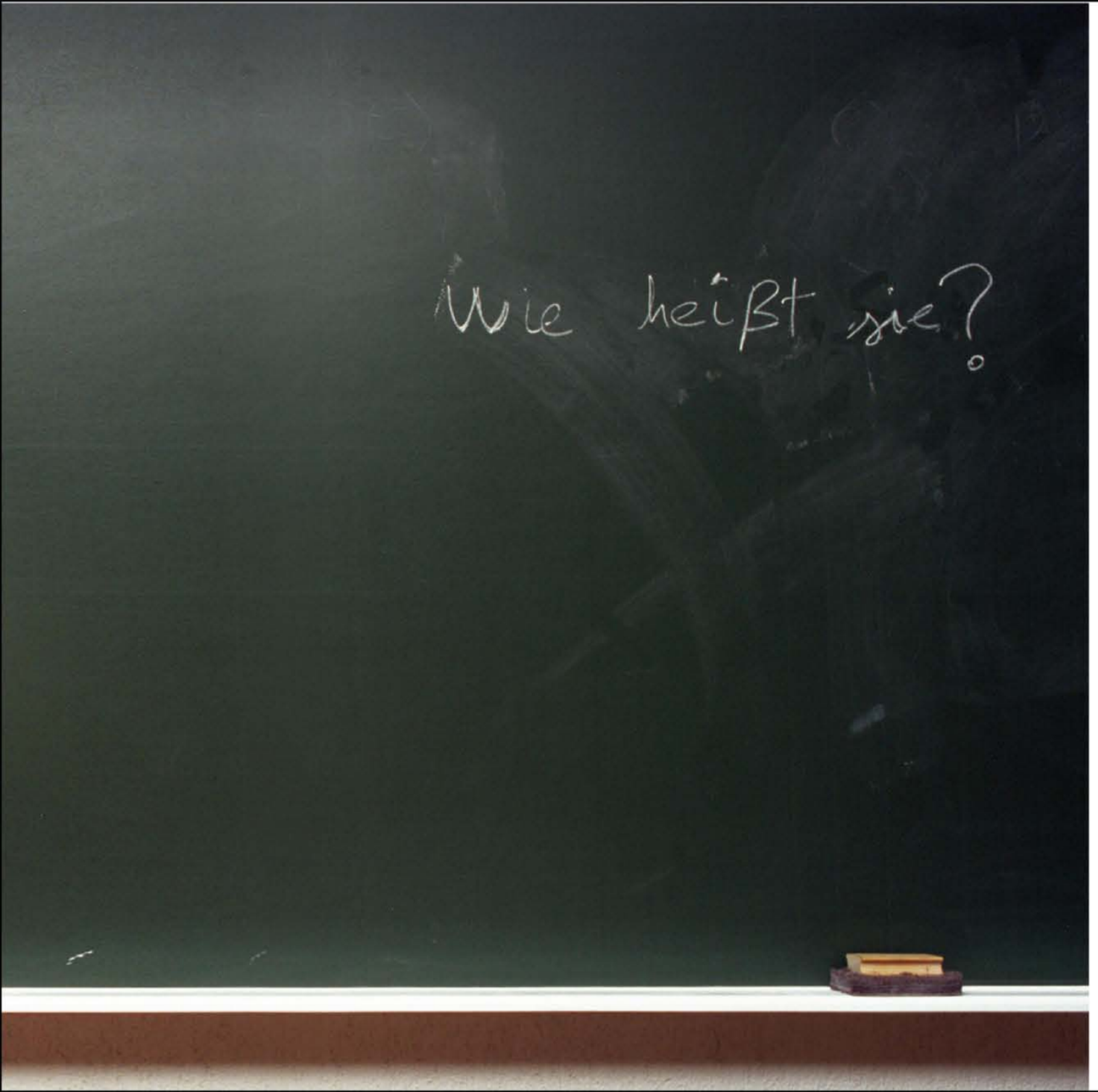
Hace una década nos planteamos el reto de conseguir que cada vez más personas, en la Comunidad Valenciana, tuvieran acceso a una educación y a una cultura que les permitiera desarrollarse de forma íntegra, para revertir positivamente en la sociedad a la que pertenecen. Hoy, diez años más tarde, no sólo hemos cumplido esta meta, sino que hemos podido trasladar más allá de nuestras fronteras autonómicas, incluso nacionales, el concepto educativo que promovemos desde la Fundación Esycu.

Proyectos educativos para jóvenes estudiantes, cursos de formación profesional para mujeres inmigrantes, planes de cooperación al desarrollo sobre el terreno, programas de aplicación de nuevas tecnologías, fomento de los idiomas o mejoras en la calidad de vida de colectivos desfavorecidos son algunas de las iniciativas que hemos promovido este año desde nuestra Fundación.

Desde estas líneas os invito a conocer al detalle todos los proyectos que hemos desarrollado a lo largo de 2008, tanto en la Comunidad Valenciana como en Perú, donde gracias a las colaboraciones desinteresadas de particulares, de empresas y de instituciones, hemos podido aportar nuestro grano de arena a la construcción de una comunidad más justa, más solidaria y, en definitiva, más humana. En esta memoria de actividades está recogida la intensa actividad que hemos llevado a cabo durante doce meses.

Creemos en los valores y en las personas. Confiamos en que con una educación y una cultura de calidad podemos cambiar nuestro entorno. En ello, y por ello trabajamos a diario todos los que formamos parte de la Fundación Esycu.

Rafael Monterde Ferrer. Presidente del Patronato



1. PROYECTOS EDUCATIVOS REALIZADOS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

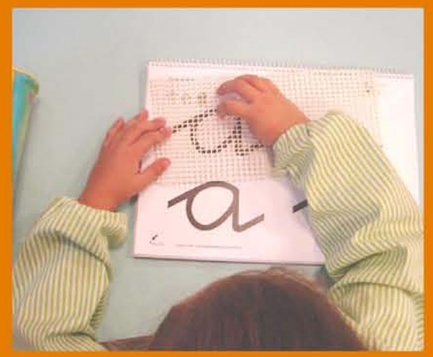
1.1. Proyecto Tecnologías De La Información y Comunicación (Tic)

El Proyecto TIC nace con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los alumnos, mediante la aplicación en las aulas de las nuevas tecnologías. Estas herramientas son fundamentales hoy en día tanto para los estudiantes como para los profesores, quienes necesitan una formación concreta que les ayude a optimizar estos recursos. El programa se dirige por tanto a dos tipos de destinatarios: por un lado a los alumnos, acercándoles a las nuevas tecnologías desde edades tempranas como una herramienta de aprendizaje y como medio de comunicación con las familias, de forma rápida y precisa; por el otro lado, el programa se dirige al profesorado, facilitando la formación necesaria para un desarrollo adecuado de su trabajo.

Este programa trabaja en cuatro ámbitos: mejorar la comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa a través de las nuevas tecnologías, formar a los tres niveles de profesorado para que sean capaces de implementar esta herramienta, mejorar el aprendizaje del alumnado mediante actividades formativas con el Proyecto Promethean y usar las nuevas tecnologías para aprender inglés. Estos dos últimos ámbitos suponen una verdadera innovación educativa.

a) El Proyecto Promethean tiene como meta experimentar las posibilidades de aplicar de manera didáctica las pizarras digitales Promethean y su software en una amplia red de centros educativos. Se trata de comprobar si la realización de ciertas actividades de enseñanza, con el apoyo de esta tecnología, contribuye a mejorar el aprendizaje de los alumnos.

b) El Proyecto del Uso de las Nuevas Tecnologías en Inglés supone una mejora cualitativa en el aprendizaje de este idioma. Este programa trata de poner en marcha una web en inglés creada por los alumnos. Esta aplicación mejora la habilidad para resolver problemas en equipo, aumenta la destreza en el ámbito de las nuevas tecnologías, fomenta la utilización de las tecnologías de la información como fuente del conocimiento y la cultura y desarrolla en los estudiantes una serie de capacidades de orden superior, como investigación, manejo de información o capacidad de síntesis.



1.2. Proyecto de Formación de Familias

La finalidad de este proyecto es potenciar el papel protagonista de los padres en la educación de sus hijos y proporcionarles la ayuda necesaria para poder llevarla a cabo. Por otro lado, incluye la mejora en la preparación del profesorado en temas de familia y asesoramiento familiar.

Ayudar a mejorar la preparación de los padres en su función educadora, mejorar la interacción del profesorado y desarrollar programas de innovación son algunas de las novedades de este proyecto. Se trata, en definitiva, de conseguir que cada familia se proponga un proyecto integral para su hija, con la ayuda de la asesoría que recibe en Guadalaviar. De este modo, se ayuda directamente al alumnado de forma personal e individual en todos los aspectos de su vida, se ayuda a los padres a implicarse como verdaderos protagonistas de la educación de sus hijos y se profesionaliza más la función orientadora y asesora del profesorado.

1.3. Proyecto De Formación Del Profesorado

El objetivo de este programa es brindar formación permanente y necesaria a los profesores de Educación Primaria y Secundaria en distintos aspectos: formación pedagógica-didáctica y formación humana.

Con este proyecto se pretende hacer posible y profesionalizar aún más la función orientadora de las preceptoras, aumentando su nivel formativo lo que repercute beneficiosamente en el alumnado.

Contar con una mejora paulatina en la formación de los profesores dota de mayor respuestas ante las demandas de las alumnas en todos los campos formativos: profesional, humana, espiritual y cívica.

A través de sesiones de trabajo con expertos y asesorías internas, y las aportaciones de las propias experiencias vividas en el aula, mejora la calidad de la formación que se va a transmitir al alumnado, se progresa en la identificación de todo el profesorado con los objetivos corporativos del centro y se consigue estar a la vanguardia de la educación.

1.4. Proyecto de Refuerzo a la Implantación del Proyecto Líder

El objetivo principal de este plan es reforzar y optimizar los programas de desarrollo del lenguaje Spark Blocks con el fin de favorecer el proceso formativo y facilitar el aprendizaje de los alumnos. Entre otros fines se persigue conseguir un adecuado desarrollo de las actividades motoras para así lograr una mayor capacidad de atención entre los alumnos, introducir programas de innovación tecnológica que ayuden en el proceso formativo y aumenten el nivel cultural, y dar oportunidad de crecimiento y desarrollo personal a través de tareas de liderazgo, aprendiendo a la vez a aplicar conceptos y herramientas de calidad.

Este proyecto es innovador ya que supone, mediante el estudio de aportaciones del conocimiento y la psicología, realizar un modelo pedagógico basado en principios de antropología cristiana. Además se logra obtener una serie de recursos metodológicos que permiten llevar a cabo una actividad intelectual para que el propio conocimiento descubra el valor de una acción a través de juicios apreciativos.

1.5. XVII Jornada Matemática

Este proyecto educativo de ámbito nacional, está dirigido a los alumnos desde tercero de Primaria hasta primero de Bachillerato. Su objetivo es despertar el interés por los números de niños y jóvenes lo que, sin duda, potencia y estimula su desarrollo intelectual.

La Jornada Matemática es un programa en el que colaboran el Colegio Guadalaviar y la Universidad Politécnica de Valencia, y en el que participan estudiantes procedentes de Madrid, Alicante, Pamplona y Castellón. Esta iniciativa genera actividades escolares de refuerzo, estímulo y participación de alumnos, profesores y padres que, juntos, consiguen el aumento del nivel intelectual, tanto de los propios estudiantes a nivel individual, como de los centros escolares participantes en la Jornada.

En el año 2008 participaron en la Jornada Matemática un total de 1.501 alumnos de 83 centros educativos, la mayor cifra de estudiantes de las dieciséis ediciones que se han llevado a cabo.

A la entrega de premios de la XVI edición asistieron, entre otras personalidades, el capitán

del Valencia Club de Fútbol, Rubén Baraja, o David Casinos, atleta paraolímpico abanderado en las Olimpiadas de Pekín.

1.6. Implantacion de la NVQ en Altaviana: Proyecto Piloto en España

Altaviana ofrece a sus alumnas la posibilidad de obtener la doble titulación española y europea en Formación Profesional en el sector de la hostelería, la restauración y el turismo: una posibilidad que ofrecen muy pocas ciudades comunitarias.

La NVQ, Nacional Vocacional Qualification, es la Formación Profesional Británica que acredita que una persona ha alcanzado la capacitación profesional y el nivel de eficacia necesario para desarrollar un determinado trabajo. En España es una experiencia piloto, que se está desarrollando únicamente en la ciudad de Valencia, a través de Altaviana, el único centro español reconocido de NVQ.

La Fundación Esycu ha hecho posible que se lleve a cabo este proyecto al financiar becas para la formación de las personas involucradas para que pudieran realizar estancias en Holanda e Inglaterra. La implantación de la NVQ comenzó en una empresa y ahora ya se realiza en tres compañías.

Altaviana tiene actualmente convenios con otras sedes NVQ en países como Holanda, Austria, Reino Unido y Bélgica, para obtener los certificados o realizar unidades específicas en las que las candidatas quieran especializarse. Durante 2008, cuatro alumnas procedentes de Guatemala se beneficiaron de este proyecto.

1.7. Ayudas a Jóvenes Educadores

La Fundación ha otorgado becas a jóvenes profesionales de la educación, con el fin de que puedan realizar prácticas profesionales completando la educación universitaria recibida con la vida laboral real. Estas becas van destinadas a recién titulados y tienen una duración de un año.

1.8. Formación Del Profesorado De Altaviana

Durante el pasado 2008 se vio necesario realizar sesiones de trabajo del profesorado todos los meses, para así unificar criterios frente a situaciones diversas en el Centro Altaviana. Las sesiones formativas corrieron a cargo de profesionales externos y personal del centro.

Junto a estos cursos formativos a profesores, se llevó a cabo también, una serie de sesiones informativas sobre la educación de adolescentes, dirigidas a sus familias. Una vez al trimestre tuvieron lugar los cursos de Escuela de Padres, a los que asistieron tanto los padres y los profesores como las propias alumnas.

1.9. Programa English For Speakers Of Other Languages

Aumentar el nivel oral de los idiomas de la Unión Europea es uno de los objetivos prioritarios del Centro Altaviana. A través de clases complementarias de inglés se ofrece la posibilidad de obtener el certificado ESOL. Las sesiones tienen lugar después de las clases y se llevan a cabo incidiendo en la expresión oral y preparando a las alumnas tanto para exámenes oficiales como para estancias en Escocia durante el verano.

1.10. Proyecto Excelencia Literaria

El escritor Miguel Aranguren puso en marcha hace ahora cuatro años el Proyecto Excelencia Literaria: un programa que descubre alumnos con cualidades especiales para las letras. Al alumnado se le forma de forma teórica y también en valores humanos para contribuir a potenciar una nueva generación de escritores.

Los alumnos van publicando sus mejores escritos en la web del programa y un jurado decide quiénes son aquellos autores con más cualidades para comenzar a publicar en los medios de comunicación. De hecho, varios periódicos y revistas, como Hola o El Mundo han publicado artículos y relatos de los participantes.

Las jornadas formativas de este programa tienen lugar en la Universidad de Navarra donde asisten estudiantes de todos los centros que participan en esta iniciativa.

1.11. Proyecto "Informática Para Todos" en el Ámbito de la Hostelería

El objetivo de este proyecto es sensibilizar a los alumnos sobre la importancia del dominio de ciertos programas informáticos como el procesador de textos Microsoft Word, la hoja de cálculo Excel, el programa de presentaciones Power Point o la realización de páginas web mediante Frontpage.

Los alumnos han realizado también prácticas con programas vinculados a su formación profesional, la hostelería, como la elaboración de menús, y la gestión de restaurantes y de hoteles, además de crear recetas gastronómicas o diseñar la carta, entre otras acciones.

Desde la Fundación Esycu somos conscientes de la importancia de las nuevas tecnologías aplicadas a todos los ámbitos de la formación y del impulso que hay que darle a la informática como asignatura, a pesar de no incluirse en el currículum oficial. Por ello, llevamos a cabo este programa para que nuestro alumnado adquiera unos conocimientos que les sean útiles en el desempeño de su labor profesional.

1.12. Programa de Orientación al Alumnado de Altaviana

Orientar correctamente a los alumnos es una misión fundamental de cualquier tutor. Por ello, desde Esycu, hemos impulsado el departamento de orientación del Centro Altaviana. Este gabinete tiene una función clave en el plan de asesoramiento a las alumnas y a sus familias, y está constituido por dos psicólogas.

Las tutoras y las psicólogas trabajan conjuntamente para revisar y hacer un seguimiento de los objetivos de cada alumna, de forma personalizada. El departamento se encarga del análisis personal y familiar del alumnado con diferentes problemáticas y de preparar planes de acción y de refuerzo. Además, se realiza una orientación tanto académica como profesional, en colaboración con el profesorado, para elaborar planes de búsqueda de empleo y acceso al mercado laboral, de modo que las alumnas puedan encontrar un trabajo adecuado.

MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO

2. PROYECTOS INNOVADORES

Proyecto Plataforma Tecnológica para el Desarrollo de una Red Social ESYCU

En diciembre de 2008 el Ministerio de Industria, Turismo y Comercio resolvió dar una ayuda a la Fundación Esycu para el desarrollo de este proyecto que fue presentado a la convocatoria del Subprograma Avanza Contenidos.

Es un nuevo reto con el que queremos poner la educación y la cultura al acceso de todos los jóvenes, independientemente de su condición social y de su procedencia. Desde Esycu, sabemos la importancia y la relevancia que están adquiriendo las nuevas tecnologías y en concreto las redes sociales, como plataformas de comunicación entre los más jóvenes. Por ese motivo, queremos aprovechar estas redes para permitir el acceso de todos los adolescentes a la cultura y a la educación, sin fronteras, ni límites de ningún tipo. Con esa intención nace Summamos: la red social de Esycu.

El proyecto comenzó a finales del 2008, y estará listo a mediados de 2009, y ha sido financiado por el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo y por donaciones particulares.

3. PROYECTOS DIRIGIDOS A POBLACIÓN EN RIESGO DE EXCLUSIÓN SOCIAL DE LA C. V.

3.1. Atención Integral a Niños y Jovenes del Hogar San José de La Montaña

El centro de acogida a menores San José de la Montaña desarrolla su acción con niño de hasta 18 años que proceden de un medio sociofamiliar que dificulta o no puede garantizar el derecho a un desarrollo educativo normalizado del menor. Este espacio es de carácter privado no lucrativo y depende de la Congregación de Madres de Desamparados y San José de la Montaña.

Los menores de este hogar cuentan con una gran problemática psicológica que dificulta mucho su aprendizaje y la mayoría de ellos presenta problemas de atención, de conducta, emocionales y psicosociales.

Desde la Fundación Esycu, y gracias a la colaboración de Caja Murcia y varios particulares, hemos conseguido mejorar el acondicionamiento de las instalaciones del centro de acogida, mediante la financiación de una calefacción para todo el hogar.

Este proyecto ha tenido como objetivo lograr que los 42 niños estén bien atendidos y tengan además una formación integral, eficaz en todos los ámbitos. Se trata de mejorar las condiciones de estos menores para brindar un apoyo educativo efectivo a los niños y adolescentes que residen en el centro. De este modo se ha conseguido crear un espacio familiar donde los menores pueden crecer adquiriendo unos valores como el compañerismo, la generosidad, la lealtad, y aprendiendo a emplear de forma sana el tiempo libre, potenciar la memoria, la lógica y la imaginación a través de juegos.

3.2. Plan de Capacitacion Profesional a Mujeres Inmigrantes en Situación de Exclusión Social

El objetivo de este plan ha sido el de formar profesionalmente en áreas de hostelería e informática a mujeres inmigrantes de la Comunidad Valenciana en riesgo de exclusión social. Se trata de conseguir que adquirieran las herramientas necesarias para desempeñar un trabajo de modo cualificado y facilitar así su inserción al mundo laboral.

El curso cuenta con una duración de 200 horas y a través de él se obtiene además el carné de manipulación de alimentos. En este proyecto ha colaborado la Fundación Obra Social La Caixa.

4. PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

Este año la Fundación Esycu ha dado un gran impulso en los proyectos de cooperación al desarrollo, gracias a la colaboración de muchos particulares que han depositado su confianza en nosotros. Mediante esta ayuda, hemos podido desarrollar varios proyectos en zonas necesitadas de Sudamérica como Perú o Guatemala.

4.1. Formacion de Formadores (Guatemala)

Proporcionar una cualificación de prestigio en lugares reales de trabajo a inmigrantes de Guatemala, para convertirlos en formadores en su país de origen, implantando el mismo sistema de formación que reciben.

Desde la Fundación Esycu se promueve, mediante iniciativas de cooperación al desarrollo y de apoyo a la inmigración, la promoción de las mujeres a través de acciones formativas. Para trabajar en el sector de la hostelería es necesaria una formación específica que permita dar un servicio de calidad a los usuarios y obtener un prestigio en las zonas turísticas. Esta necesidad es mucho más acusada en países que inician la andadura de potenciar su propio turismo como motor de su desarrollo.

Creemos que en el sector turístico la mujer puede desempeñar un importante papel, una tarea fundamental como impulsora de un turismo de calidad que impulse el desarrollo de su propio países. Por eso, la Fundación Esycu ha hecho posible la formación de formadores en Guatemala, que ha conseguido formar a 4 alumnas procedentes de este país, en colaboración con el centro especializado Altaviana.

Estas mujeres, una vez formadas en el sector hostelero y turístico, regresan a su país de origen para poner en práctica sus conocimientos y contribuir así a la mejora de sus ciudades.

Socio local:
Cáritas
Cañete - Yauyos

4.2. Construcción de un Dispensario Médico en Imperial (Perú)

La construcción de un dispensario médico en Perú tiene como objetivo principal brindar una asistencia sanitaria a los niños, bebés y embarazadas de esta zona, que actualmente no tienen acceso ni a médicos ni a medicamentos. Este centro, además, realizará importante labor de prevención de enfermedades a través de una educación sanitaria.

En hacer realidad este dispensario han colaborado Openfinance S L, Imazona Studio SL, Colegio de Farmacéuticos de Valencia, Finques Isern, Colegio Edelweiss y muchos particulares.

4.3. Campo De Trabajo En Perú

Durante los meses de julio y agosto, un grupo de jóvenes voluntarios se desplazó a Perú a apoyar el proyecto del Hogar Santa María Goretti. En este periodo, los jóvenes pintaron las instalaciones, repararon la cocina y los baños, y brindaron afecto y apoyo educativo a las niñas del Hogar.

4.4. Mejora de la Atención Integral a Niñas y Adolescentes de Escasos Recursos del Hogar Santa María Goretti de Huancarama (Perú)

El proyecto consiste en colaborar en la mejora de las instalaciones y equipamiento del Hogar donde residen niñas con escasos recursos que viven en el Hogar Santa María Goretti (Huancarama). Concretamente se han comprado 50 camas y colchones nuevos, 3 ordenadores, mesas de estudio, y se han realizado tareas de mantenimiento como pintar el Hogar y reparar los baños y la cocina. Colaboración de Fundación Profesor Uría y particulares.

Socio local:
Hijas de la Divina Providencia

4.5. Proyecto de Implementación de una Biblioteca En Condoray. Cañete (Perú)

A través de este proyecto se fomenta la educación y la cultura entre las mujeres de esta zona de Perú. El plan, donde han colaborado alumnas del colegio Guadalaviar, ha consistido en actualizar los libros de la biblioteca del Instituto de formación de la mujer Condoray situado en el Valle de Cañete. De esta renovación se beneficiarán alumnas del instituto así como el profesorado y las antiguas alumnas.

Publicaciones de ESYCU
Año 2009.

ESYCU
FUNDACIÓN

Muy Ilustre Colegio
Oficial de Farmacéuticos
de Valencia

5. SENSIBILIZACIÓN

ALBARELOS BENÉFICOS
Donación del MICOFV, para ayudar a levantar un dispensario médico en Perú.

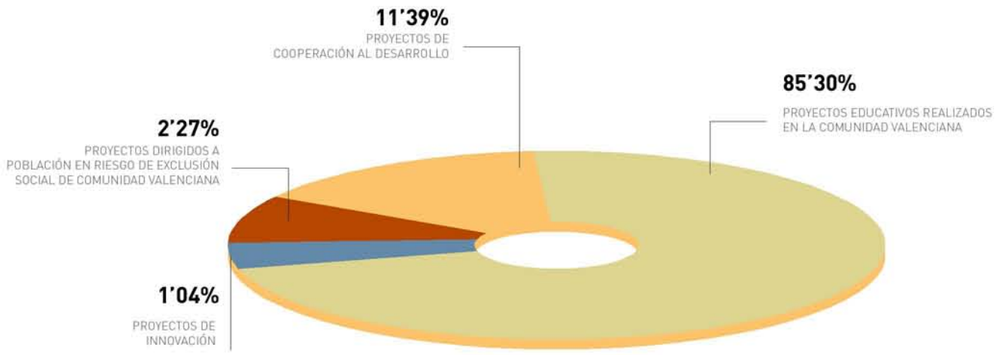
Destinados a dar a conocer realidades de otros lugares del mundo donde las personas viven con necesidades mínimas sin cubrir mediante sesiones de presentación de proyectos en colegios, congresos, artículos en revistas, folletos, vídeos, libro de fotografías y participación en ferias.

Asimismo, se ha realizado un calendario benéfico con imágenes tomadas por los voluntarios durante su estancia en Perú.

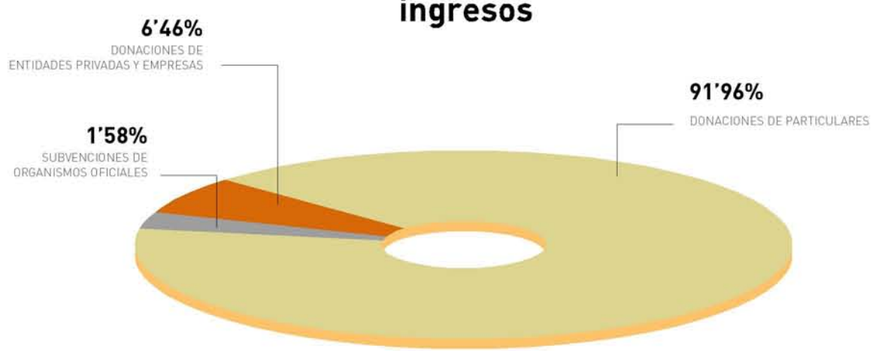
Presentación Proyecto Imperial (14 mayo 2008).
Muy Ilustre Colegio de Farmacéuticos de Valencia

Presentación
Proyecto Imperial en
Congreso organizado por
Openfinance para bancos
y cajas de ahorros.
Parador del Saler
(24 de abril de 2008)

gastos



ingresos



ORGANIGRAMA

Presidente:
Rafael Monterde Ferrer

Vicepresidenta:
Mª José Sapena Davó

Secretaria:
Asunción Gandía Balaguer

Vocales:
Mar Díaz Martín
Mª Eloísa Fernández-Alonso Borrajo
Salvador López Galarza
Begoña Momparler Pechuán

Directora:
María Mas Casado

Gerente:
María Casado Poveda

AGRADECIMIENTOS

Agradecimiento a las personas, empresas y entidades colaboradoras:

ASOCIACIÓN VALENCIANA DE FAMILIAS
CAJA NAVARRA
COLEGIO DE FARMACÉUTICOS DE VALENCIA
DONANTES PARTICULARES
FINQUES ISERN S.L
FUNDACIÓN ATENCIONES SOCIALES
FUNDACIÓN CAJAMURCIA
FUNDACION LA CAIXA
FUNDACIÓN PROFESOR URÍA
IMAZONA ESTUDIO S.L.
MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO
OPENFINANCE S.L
PROMOCIONES ISVOL, S.L.
SECOPSA
VALENCIANA DE DERRIBOS S.L
VOSSLOH ESPAÑA, S.L.