ESYCU
FUNDACIÓN

Fundación de la Comunidad Valenciana Estudio y Cultura
C/Guardia Civil, 23 Bajo - 46020 Valencia
Tel: 96 339 05 33
www.fundacionesycu.org

MEMORIA DE ACTIVIDADES

09

ESYCU
FUNDACIÓN
DE LA COMUNIDAD VALENCIANA
ESTUDIO Y CULTURA

índice

3 **PRESENTACIÓN**

5 **ACTIVIDADES**

- **1. PROYECTOS EDUCATIVOS REALIZADOS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA**

1.1. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)
1.2. FORMACIÓN DEL PROFESORADO
1.3. XVIII JORNADA MATEMÁTICA
1.4. REFUERZO A LA IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO LÍDER
1.5. IMPLANTACIÓN DE LA NVQ EN ALTAVIANA (FASE II)
1.6. AYUDAS A JÓVENES EDUCADORES
1.7. PROYECTO LECTURA
1.8. CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE RESTAURACIÓN EN ALTAVIANA
1.9. PROYECTO CURRICULAR COMPLEMENTARIO
1.10. PROYECTO AVANZO
1.11. PARTICIPACIÓN CIUDADANA COLECTIVO INMIGRANTE Y JUVENTUD. RED SOCIAL
1.12. CURSOS DE MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS Y AUTOEMPLEO DESTINADOS AL COLECTIVO INMIGRANTE

13 - **2. PROYECTOS INNOVADORES**

2.1. CREACIÓN DE LA RED SOCIAL EDUCATIVA SUMMAMOS.COM

15 - **3. PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO**

3.1. GUATEMALA:
FORMACIÓ N DE FORMADORES

3.2. COSTA RICA:
PROYECTO CRECIENDO

3.3. PERU:

- 3.3.1. APOYO AL FUNCIONAMIENTO DEL DISPENSARIO MÉDICO Y GUARDERÍA EN IMPERIAL.
- 3.3.2. AYUDA PARA LA ALIMENTACIÓN DE NIÑAS DEL HOGAR SANTA MARÍA GORETTI DE HUANCARAMA.
- 3.3.3. BECAS A JÓVENES PARA REALIZAR ESTUDIOS EN INSTITUTO DE LA MUJER CONDORAY.
- 3.3.4. SOSTENIMIENTO DEL NOVICIADO NTRA. SRA. DE FÁTIMA, (ABANCAY)
- 3.3.5. FORMACIÓN DEL CLERO DE LA DIÓCESIS DE ABANCAY.
- 3.3.6. FUNCIONAMIENTO DEL ORFELINATO "CASA DIVINA PROVIDENCIA" DE ABANCAY.
- 3.3.7. CAMPO DE TRABAJO.

3.4. KENIA:

- 3.4.1. AMPLIACIÓN DEL DISPENSARIO MÉDICO KIMLEA, EN KIAMBU, PARA INCORPORAR NUEVAS ACTUACIONES DE ASISTENCIA SANITARIA, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN.
- 3.4.2. FORMACIÓN A UNIVERSITARIOS EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO MEDIANTE UNA ESCUELA DE CAPACITACIÓN DE LA MUJER.

29 **SENSIBILIZACIÓN**

30 **INFORME ECONÓMICO**

31 **ORGANIGRAMA**

De acuerdo con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD VALENCIANA ESTUDIO Y CULTURA (en adelante ESYCU) informa al interesado de que sus datos están almacenados en un tratamiento responsabilidad de ESYCU con la finalidad de enviarle nuestra Memoria de Actividades así como otra documentación vinculada a las actividades de ESYCU, tanto por correo postal como electrónico. El interesado podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiendo un escrito a ESYCU en la siguiente dirección C/ Guardia Civil 23 Bajo - Código Postal 46020 (Valencia) o en aquella que la sustituya y se comunique en el Registro General de Protección de Datos.

EL PASADO 2009, LA FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD VALENCIANA DE ESTUDIO Y CULTURA, ESYCU, CUMPLIÓ DIEZ AÑOS. HA SIDO UN AÑO REPLETO DE RETOS PARA LA FUNDACIÓN.

Contamos con nuevos proyectos de cooperación al desarrollo, con una red social dedicada a la educación y pionera en España, contando con el apoyo económico de las administraciones públicas. Durante estos doce meses hemos podido desarrollar importantes proyectos que han mejorado la vida de muchas personas y han dotado a muchas otras de una educación y una formación de calidad.

En materia de cooperación internacional, hemos ampliado nuestros proyectos a Kenia, que se suman así a los desarrollados en Perú y en Guatemala. En el país africano hemos podido llevar a cabo la ampliación de un dispensario médico en Limuru, destinado especialmente a paliar las enfermedades de mujeres y niños de la zona.

Como proyecto educativo estrella este año, desde la Fundación ESYCU hemos puesto en marcha la red social **summamos.com**: una plataforma pionera en España que, por primera vez, aúna las nuevas tecnologías con la educación y la cultura. Este proyecto está abierto a estudiantes y profesorado, y pretende convertirse en una herramienta que permita el intercambio de contenidos culturales, de opiniones, de críticas y de experiencias relacionadas con el cine, la lectura, el deporte o el teatro, entre otras.

A estos dos proyectos se le suman muchos más que se incluyen en la memoria que os presentamos: cursos para inmigrantes, programas destinados al profesorado, fomento del voluntariado para ayudar en países en vías de desarrollo, planes de ayuda en guarderías, hogares y comedores en Perú o proyectos para impulsar las nuevas tecnologías son algunos de ellos.

Además, quiero aprovechar estas líneas para destacar el aumento de los convenios de colaboración que la Fundación ESYCU ha firmado con otras asociaciones como la Fundación FADE, la Asociación Universitaria Tetuán y el Colegio Mayor Saomar; así como agradecer el apoyo económico del Ministerio de Industria, Turismo y Comercio; de la Generalitat Valenciana y de la Diputación Provincial de Valencia, con los que hemos podido desarrollar varios proyectos. Para finalizar, dar las gracias a cada una de las empresas y particulares que nos estáis ayudando a que estos proyectos vean la luz. Sin vuestra ayuda no sería posible.

Rafael Monterde Ferrer
Presidente del Patronato Fundación Esycu

UNO
EDUCACIÓN

PROYECTOS EDUCATIVOS REALIZADOS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

1.1. Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, a través del uso de las nuevas tecnologías en las aulas es el principal objetivo del Proyecto Tecnologías de la Información y la Comunicación, TIC. Hoy por hoy, las nuevas tecnologías son herramientas fundamentales en cualquier ámbito de la educación y, por tanto, deben ser utilizadas de la mejor manera posible tanto por el alumnado como por el profesorado. El programa TIC va destinado tanto a unos como a otros para que los primeros utilicen estos recursos como herramientas de aprendizaje y los segundos puedan obtener una formación necesaria para poder llevarla a cabo durante su tiempo de docencia.

El programa TIC mejora la comunicación entre todos los miembros de la comunidad educativa, forma a los profesores, mejora el aprendizaje de los estudiantes con el Proyecto Promethean y utiliza las nuevas tecnologías para mejorar el inglés. El Proyecto Promethean tiene como principal objetivo experimentar las posibilidades de aplicar las pizarras digitales Promethean y su **software** en una red de centros educativos. A través de la introducción de este recurso, se pretende comprobar si la aplicación de estas tecnologías mejora el aprendizaje de los estudiantes. Por su parte, el Proyecto Uso de las Nuevas Tecnologías en Inglés supone un doble conocimiento, el de esta herramienta y el del idioma en sí mismo. A través de este proyecto se pone en marcha una página Web creada por los alumnos y redactada en inglés. Se trata de mejorar las habilidades a la hora de resolver problemas en equipo, aumentar la destreza en el ámbito de las nuevas tecnologías, y fomentar el uso de las tecnologías de la información como fuente de conocimiento y cultura. Además, esta iniciativa consigue desarrollar entre los estudiantes distintas capacidades como la síntesis, la capacidad investigadora o el manejo de información.

1.2. Formación del Profesorado

Orientar al alumnado es una de las funciones más importantes del cuerpo docente de un centro educativo. El Proyecto de Formación del Profesorado de la Fundación ESYCU pretende ofrecer una formación permanente a los

profesores de primaria y secundaria, en el ámbito pedagógico y en el humano. A través de esta iniciativa se posibilita y profesionaliza la función orientadora de los preceptores mediante un aumento en la calidad de su nivel formativo.

De hecho, mejorar la formación de los docentes dota de mejores y mayores respuestas ante las necesidades de los alumnos. Este objetivo se logra mediante sesiones de trabajo con expertos, asesorías internas y las aportaciones de las experiencias vividas por profesor y alumno dentro de las aulas.

1.3. Jornada Matemática

La Jornada Matemática ha cumplido este año su XVIII edición. Casi 20 años lleva en marcha este proyecto educativo de ámbito nacional que se dirige a alumnos desde tercero de primaria hasta primero de bachiller. Se trata, principalmente, de despertar el interés de los estudiantes por los números y potenciar su desarrollo intelectual desde edades tempranas.

En esta iniciativa colabora el Colegio Guadalaviar y la Universidad Politécnica de Valencia y, a través de ella, se generan actividades escolares de refuerzo, participación y estímulo de estudiantes, padres y profesores, quienes se unen para aumentar el nivel intelectual de los alumnos de forma individual, así como de los centros educativos participantes en la Jornada.

Este último año han participado estudiantes de centros escolares de Valencia, Alicante, Castellón, Navarra y Madrid.

1.4. Refuerzo a la Implantación del Proyecto Líder

Reforzar y optimizar los programas de desarrollo del lenguaje **Spark Blocks** con el fin de favorecer el proceso formativo y facilitar el aprendizaje de los alumnos, es el principal objetivo del proyecto de Refuerzo a la Implantación del Proyecto Líder.

Aparte de este objetivo general, se plantean otra serie de metas específicas como la de conseguir un adecuado desarrollo de las actividades motoras para lograr una mayor capacidad de atención entre los alumnos, introducir programas de innovación tecnológica que ayuden en el proceso formativo y aumenten el nivel cultural y dar oportunidad de crecimiento y desarrollo personal a través de tareas de liderazgo, aprendiendo a la vez a aplicar conceptos y herramientas de calidad.

A través del estudio de aportaciones de psicología y conocimientos se lleva a cabo un modelo pedagógico basado en los principios de la antropología cristiana, y es por esto por lo que este proyecto es innovador en este sentido. Además, se consigue una serie de recursos metodológicos que permiten llevar a cabo una actividad intelectual para que el propio conocimiento descubra el valor de una acción a través del propio juicio.

1.5. Implantación de la NVQ en Altaviana: Fase II

La **National Vocational Qualification** (NVQ) es la Formación Profesional Británica que acredita que una persona ha alcanzado la capacitación profesional y el nivel de eficacia necesario para desarrollar un determinado trabajo. En España se trata de una experiencia piloto, que se está desarrollando únicamente en la ciudad de

Valencia, a través de Altaviana, el único centro español reconocido de NVQ.

El Centro Altaviana ofrece a sus alumnas la posibilidad de obtener la doble titulación española y europea en Formación Profesional en el sector de la hostelería, la restauración y el turismo: una posibilidad que ofrecen muy pocas ciudades comunitarias. Altaviana tiene actualmente convenios con otras sedes NVQ en países como Holanda, Austria, Reino Unido y Bélgica para obtener los certificados o realizar unidades específicas, a elección de las estudiantes.

1.6. Ayudas a Jóvenes Educadores

La Fundación ESYCU ha brindado a jóvenes profesionales de la educación la posibilidad de realizar prácticas profesionales, a través de una serie de becas. Éstas van destinadas a recién licenciados que pretenden completar la educación universitaria recibida con experiencias laborales en el mercado de trabajo. Las ayudas cubren un año completo de prácticas profesionales.

1.7. Proyecto Lectura

Leer es una de las actividades de ocio más enriquecedoras. El objetivo del Proyecto Lectura es fomentar esta afición entre las alumnas del colegio Guadalaviar. Para lograr este objetivo se ha automatizado la biblioteca del centro educativo y se ha organizado un plan de animación lectora, destinado a todas las estudiantes.

1.8. Ciclo Formativo de Grado Superior de Restauración en Altaviana

Durante el año 2009 la Fundación ESYCU ha colaborado con el Centro de Enseñanza Altaviana para la realización del Ciclo Formativo de Grado Superior de Restauración. Este ciclo capacita al alumnado para administrar establecimientos o departamentos de restauración, para organizar y dirigir equipos de trabajo en el sector de la alimentación y para diseñar y comercializar ofertas gastronómicas.

1.9. Proyecto Curricular Complementario

El Proyecto Curricular Complementario es un plan de formación que engloba un conjunto de distintas actividades que se llevan a cabo en el Colegio Mayor Saomar de Valencia. Esta iniciativa ofrece la oportunidad de que las actividades sean reconocidas como complementarias en el **curriculum vitae** de los participantes.

1.10. Proyecto Avanzo

Durante 2009 Esycu ha puesto en marcha el proyecto Avanzo, dedicado a la capacitación de la mujer favoreciendo el acceso a la cultura y su posterior inserción en la población activa de la sociedad mediante charlas coloquio de contenidos sociales, humanísticos, económicos y técnicos impartidos por profesionales cualificados en las distintas especialidades.

DOS
INNOVACIÓN

PROYECTOS INNOVADORES

2.1. Creación de la Red Social Educativa summamos.com

Durante el pasado 2009, la Fundación ESYCU puso en marcha la Red Social Educativa **summamos.com**. Una red destinada a jóvenes, de entre 14 y 21 años, que sirve de plataforma para ofrecer e intercambiar contenidos vinculados con la cultura, la educación, el deporte o la solidaridad, entre otros aspectos. A través de **summamos.com** se permite el acceso a todos los adolescentes a la educación, independientemente de su condición social y su procedencia.

La Red Social **summamos.com** se presentó de manera oficial el 28 de octubre en la Bolsa de Valencia. A este evento asistieron el subdelegado del Gobierno, Luis Felipe Martínez, y el director general del Instituto Valenciano de la Juventud de la Generalitat, Adrián Ballester. El acto de presentación de **summamos.com** contó con una conferencia impartida por la psicóloga Mar Monsoriu -experta en redes sociales-, quien asesoró a profesores y a padres sobre las ventajas, los riesgos y las oportunidades del uso de las nuevas tecnologías.

Este proyecto cuenta con financiación del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo.

Presentación del proyecto summamos en la Bolsa de Valencia

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SOLIDARIDAD Y CIUDADANÍA

1.11. Participación Ciudadana Colectivo Inmigrante y Juventud. Red Social

Este proyecto ha tenido como objetivo principal el fomentar la participación ciudadana en dos colectivos específicos: jóvenes e inmigrantes residentes en la Comunidad Valenciana. A través de distintas actividades, específicas para cada uno de estos grupos, se ha dado impulso a esta forma de participar en la sociedad.

Para los jóvenes de entre 14 y 21 años de edad, se puso en marcha el **Primer Concurso de Bloggers** "La Ciudad que Quiero", a través de la red social **summamos.com**. En este primer certamen, participaron más de un centenar de estudiantes de distintos centros educativos de la Comunitat Valenciana. El objetivo del concurso era implicar a los jóvenes en la participación ciudadana a través del uso de las nuevas tecnologías. Cada uno de ellos ha podido opinar acerca de su ciudad ideal: las cosas que cambiarían, el aspecto que tendría, los servicios que ofrecería o el tipo de convivencia que allí habría. Finalmente el ganador de esta primera edición del concurso fue un estudiante del ciclo superior de informática del Instituto de Educación Secundaria Camp de Morvedre de Sagunto.

MINISTERIO DE TRABAJO E INMIGRACIÓN

Cámara Valencia
Escuela de Negocios Lluís Vives

El éxito de participación de esta primera edición augura un segundo concurso para este año.

Para el colectivo inmigrante se han venido desarrollando distintos seminarios y conferencias sobre los diferentes servicios que ofrece la administración pública, y también sobre el autoempleo y la búsqueda de trabajo. Estas sesiones tuvieron lugar en las aulas del Centro de Enseñanza Altaviana desde junio hasta octubre, y contaron con un gran número de asistentes.

Asimismo, también se llevó a cabo una campaña de difusión destinada a los jóvenes, durante cinco meses, a través de la red social **sumammos.com**, acerca de los servicios que se ofrece a la juventud para poder participar en el día a día de la sociedad valenciana.

Junto a esta difusión se han llevado a cabo distintas encuestas entre los jóvenes acerca de temas de actualidad, ocio o cultura, etc. para conocer su opinión de primera mano.

Todos estos proyectos, de fomento de la participación ciudadana en colectivos específicos, han sido financiados por la conselleria de Solidaridad y Ciudadanía de la Generalitat Valenciana.

1.12. Cursos de "Manipulación de Alimentos" y de "Autoempleo y Creación de Empresas", dirigidos a población inmigrante de Valencia

Durante los meses de abril y mayo, un grupo de inmigrantes de la Fundación ESYCU ha podido participar en los cursos de "Manipulación de Alimentos" y de "Autoempleo y Creación de Empresas", organizados e impartidos por la Escuela de Negocios Lluís Vives de la Cámara de Comercio de Valencia.

Cuenta con patrocinio de Conselleria de Inmigración y Ciudadanía y del Ministerio de Trabajo e Inmigración.

TRES
COOPERACIÓN

PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

3.1. GUATEMALA
Formación de Formadores

El Proyecto de Formación de Formadores tiene como principal objetivo dotar de una cualificación de prestigio a jóvenes mujeres procedentes de Centroamérica para convertirlas en formadores en su país de origen. Desde la Fundación ESYCU se promueve la promoción, sobre todo de mujeres, a través de acciones formativas centradas en iniciativas de cooperación al desarrollo y de apoyo a la inmigración.

Para poder trabajar en Guatemala en el sector de la hostelería es necesaria una formación específica que dé un servicio de calidad a los usuarios y, a la vez, obtener un prestigio profesional en las zonas turísticas. Esto último es mucho más acusado en países que comienzan a potenciar su propio turismo como motor de la economía del país.

A través de este proyecto, se logra preparar laboralmente a mujeres guatemaltecas, que una vez formadas en el sector hostelero y turístico, vuelven a su país para poner en práctica sus conocimientos y ayudar a su desarrollo.

3.2. COSTA RICA
Proyecto Creciendo
Socio Local: Asociación Hogar y Cultura

El objetivo del PROYECTO CRECIENDO es dar una oportunidad a miles de niñas y mujeres del distrito josefino de Pavas (Costa Rica) que luchan diariamente por sobrevivir. En esta población casi 300.000 mujeres no tienen trabajo, y la mayoría de niñas no tienen acceso a la educación más básica. En medio de tanta pobreza, la única alternativa es en muchas ocasiones la prostitución, la delincuencia o el tráfico

3.3. PERÚ

3.3.1. Apoyo al Funcionamiento del Dispensario Médico y de la Guardería en Imperial
Socio Local: Congregación de las Hijas de la Divina Providencia

En febrero de 2009 abre sus puertas el dispensario médico en Imperial con el objetivo de atender, fundamentalmente, a niños y adultos con apenas recursos económicos.

Este proyecto de la Fundación ESYCU ha permitido la construcción y la puesta en marcha de este dispensario y ha apoyado el funcionamiento de una guardería, que durante 2009, ha acogido a 120 niños de los barrios marginales de Cañete.

Del mismo modo, esta iniciativa ha incluido una importante tarea de formación en higiene y en valores humanos con las madres de los pequeños.

Para desarrollar este proyecto, ESYCU ha contado con la colaboración de Fundación Caja Navarra en campaña "Tú eliges, tú decides", Openfinance, Finques Isern, Colegio de Farmacéuticos de Valencia y numerosos particulares.

3.3.2. Ayuda para la Alimentación de Niña del Hogar Santa María Goretti de Huancarama
Socio Local: Congregación de las Hijas de la Divina Providencia

El proyecto consiste en colaborar en la mejora de la alimentación de las niñas con escasos recursos que viven en el Hogar Santa María Goretti en Huancarama. Gracias a este apoyo, las niñas han mejorado su rendimiento escolar y prevención de enfermedades. Este hogar acoge a niñas de entre 8 y 18 años de edad, que están en situación de extrema pobreza. El objetivo es que puedan asistir al colegio todos los días, ya que, de otro modo es imposible debido a las enormes distancias. En el Hogar, gestionado por las Hijas de la Divina Providencia, se hace posible que las niñas crezcan en valores, en un clima de trabajo y estudio.

El proyecto de alimentación de las niñas del Hogar ha sido financiado por Fundación Caja Navarra en campaña "Tú eliges, tú decides".

3.3.3 Becas a Jóvenes para Realizar Estudios en el Instituto de la Mujer de Condoray
Socio Local: Centro de Formación Profesional para la Mujer Condoray

Ayudar a estudiantes con problemas económicos a que puedan formarse es uno de los objetivos de este proyecto de la Fundación ESYCU. Durante el año 2009, se han otorgado ocho becas de estudio a jóvenes sin recursos para que puedan estudiar ciclos superiores de contabilidad, secretariado u hostelería en el Instituto de la Mujer de Condoray, en Perú. Gracias a esta formación, muchas de las alumnas podrán salir de la pobreza en la que viven y ser promotoras del desarrollo de su país.

3.3.4. Ayuda para el Sostenimiento del Noviciado de Nuestra Señora de Fátima, en Abancay

Socio Local: Congregación de las Hijas de la Divina Providencia

Gracias a la campaña de Caja Navarra "Tú eliges, tú decides", ha sido posible llevar a cabo el Proyecto de Ayuda para el Sostenimiento del Noviciado de Nuestra Señora de Fátima en Abancay.

A través de la subvención de esta entidad bancaria se han sufragado los gastos de alimentación y de formación educativa durante los seis primeros meses de este año.

En este lugar se forman espiritual y profesionalmente en el campo de la docencia, chicas con vocación misionera.

Una vez abandonan el noviciado, las jóvenes dedican su vida a atender las necesidades de la sociedad peruana y a realizar su tarea de apoyo, asistencia y gestión en comedores populares, colegios, hospitales, asilos de ancianos, jardines de infancia, orfanatos y catequesis.

3.3.5. Formación del Clero de la Diócesis de Abancay

Socio Local: Diócesis de Abancay

Estas ayudas incluyen una partida destinada a la formación de jóvenes, futuros sacerdotes de Abancay, así como ayudas para la formación continua de sacerdotes de la Diócesis. Gracias a la colaboración de un particular conocedor de la gran importancia de una sólida formación del clero andino.

Openfinance

MACARENA, moda infantil
CHARCO, zapatería

3.3.6 Apoyo al Funcionamiento del Orfelinato Casa Divina Providencia de Abancay

El orfanato Casa Divina Providencia acoge niñas huérfanas y abandonadas procedentes de la región de Apurimac desde hace más de cuarenta años. Las niñas viven aquí desde recién nacidas hasta los 18 años, cuidadas con mucho cariño por las religiosas Hijas de la Divina Providencia. Son queridas y valoradas, así como apoyadas en sus estudios, sabiendo que la educación es el motor que les ayudará a salir adelante en el futuro. Los gastos de funcionamiento de la casa (alimentación, educación, vestido, atención sanitaria. higiene, etc.) para más de 70 personas, día tras día, son elevados y los recursos con los

que cuenta son insuficientes. Gracias a las colaboraciones en especie de la tienda de moda infantil Macarena, de la zapatería infantil Charco y del Colegio Edelweiss de Valencia, la Fundación ESYCU ha podido enviar ropa y calzado para las niñas.

Asimismo, gracias a las ayudas recibidas de particulares y a los fondos obtenidos en la campaña de Calendarios 2009, se ha colaborado económicamente con el funcionamiento del orfanato: alimentación, sanidad, educación, adecuación de instalaciones, concretamente instalación de una placa solar en la zona de bebés, que permite que las más pequeñas tengan agua caliente,.de búsqueda de empleo y acceso al mercado laboral, de modo que las alumnas puedan encontrar un trabajo adecuado.

3.3.7 Campo de Trabajo

La Fundación ESYCU ha contado con un grupo de personas voluntarias que han viajado durante el mes de agosto a Perú para colaborar in situ en el desarrollo de algunos de los proyectos que se llevan a cabo en este país.

3.4. KENIA

3.4.1 Ampliación del Dispensario Médico de Kimlea, en Kiambu, para Incorporar Nuevas Actuaciones de Asistencia Sanitaria, Prevencion de Enfermedades y campañas de sensibilizacion.

Socio Local: Kianda Foundation

Este proyecto, realizado en colaboración con la Fundación FADE, tiene como meta mejorar la atención sanitaria y preventiva de las enfermedades de la población de Kiambu, especialmente del colectivo de madres y de niños, a través de la ampliación del dispensario de Kimlea, en Kenia.

El dispensario médico se va a ampliar para trabajar en el ámbito paliativo y en el preventivo. En el primero, se van a tratar las enfermedades más frecuentes en el distrito de Kiambu, como son el virus del SIDA, la malaria, la desnutrición, las enfermedades del aparato respiratorio, las afecciones intestinales y las dolencias dermatológicas, entre otras, a través de la

distribución periódica de medicamentos esenciales. En el ámbito de la prevención, se contemplan diversas campañas de vacunación, cursos de nutrición e higiene y talleres sobre la prevención del SIDA.

Junto a las acciones paliativas y preventivas, se pretende poner en marcha un gabinete de asesoramiento psicológico a los portadores del VIH y a otros muchos pacientes con problemas y traumas serios.

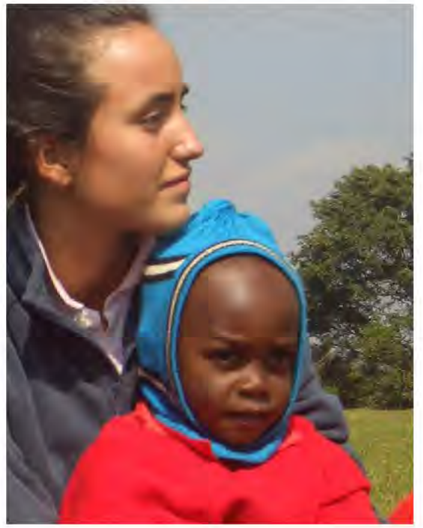
Este proyecto está financiado, en su mayor parte, por la Diputación Provincial de Valencia y se desarrollará durante un año (Septiembre 2009-Septiembre 2010). En total, más de 6.000 personas se beneficiarán de la ampliación de este dispensario médico en Kenia.

GENERALITAT VALENCIANA
CONSELLERIA DE SOLIDARIDAD Y CIUDADANÍA
fundar

3.4.2 Formación a Universitarios en Cooperación Internacional al desarrollo mediante una Escuela de Capacitación de la Mujer en Kenia

Socio local: Kianda Foundation

El proyecto de formación a jóvenes universitarios de la Comunitat Valenciana en cooperación internacional al desarrollo pretende formar en conocimientos y capacidades en esta materia y despertar el sentido crítico de la necesidad de esta colaboración, coincidiendo con algunos de los fines fundacionales de ESYCU.



A los estudiantes universitarios se les prepara, en general, acerca de los valores de cooperación al desarrollo y, en particular, se les da formación en contenidos y habilidades que les permitan ejercer una tarea concreta de apoyo a un país del Tercer Mundo, en este caso Kenia, durante períodos concretos de sus vacaciones académicas.

La formación teórica se realiza de manera continua durante el invierno y la aplicación práctica se lleva a cabo, in situ, durante tres semanas del mes de julio. Tras la finalización del período de colaboración directa en Kenia se analizan y evalúan los resultados de la acción desarrollada con el objetivo de difundir los logros tanto a nivel social como científico.

Este proyecto de formación de cooperantes en países en vías de desarrollo ha contado con la financiación de la Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía de la Generalitat Valenciana, Fundar y la Asociación Juvenil Tetuán.

CUATRO
SENSIBILIZACIÓN

ESYCU

ESYCU
Calendario
Solidario, 2010

ENERO
2010

VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
1	2	3

Muy Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Valencia
Openfinance
edelweiss school
EL PICAPORTE
FINQUES ISERN

SENSIBILIZACIÓN

Destinados a dar a conocer las necesidades con las que se enfrentan millones de personas diariamente, así como las posibles opciones de mejora que podemos realizar desde aquí. Se explican los proyectos que desarrollamos y la importancia de apoyarlos en la medida en que podamos.

La campaña de sensibilización se ha realizado mediante sesiones de presentación en colegios, artículos en prensa y campaña del calendario solidario 2010 realizado con imágenes de nuestros voluntarios en Kenia y Perú.

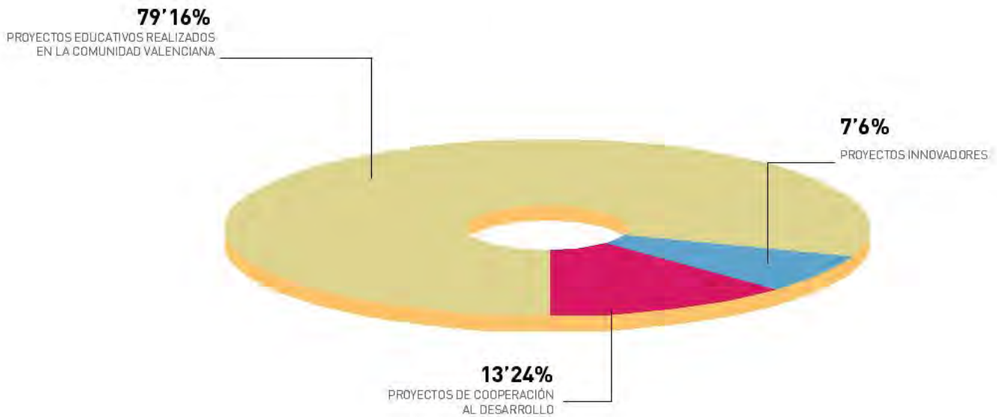
Los fondos obtenidos en la campaña del calendario solidario se han destinado a los proyectos que la Fundación realiza en Kenia y Perú. Ha contado con la colaboración de El Picaporte, Finques Isern, Openfinance y colegio Edelweiss.

Dispensario Médico en Perú

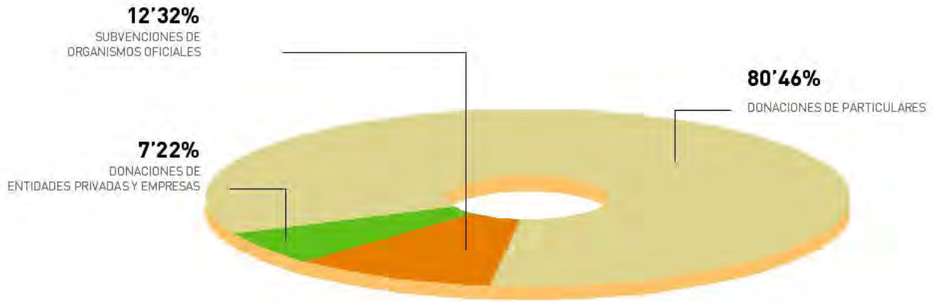
Abajo/Izquierda
Reportaje para
Canal 9 sobre
"summamos"

Asimismo, el día 20 de diciembre de 2009 el Muy Ilustre Colegio de Farmacéuticos de Valencia entregó un Diploma a la Fundación por su inestimable labor humanitaria que desarrolla.

gastos



ingresos



ESYCU
FUNDACIÓN
DE LA COMUNIDAD VALENCIANA
ESTUDIO Y CULTURA

ORGANIGRAMA

PRESIDENTE:

Rafael Monterde Ferrer

VICEPRESIDENTA:

Mª José Sapena Davó

SECRETARIA:

Asunción Gandía Balaguer

VOCALES:

Mª del Mar Díaz Martín
Mª Eloísa Fernández-Alonso Borrajo
Salvador López Galarza
Begoña Momparler Pechuán
Matilde Barcia González
Mercedes Morell Oliver

DIRECTORA:

María Mas Casado

GERENTE:

María Casado Poveda

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos enormemente la confianza y colaboración a todas las personas y entidades que han hecho realidad todos estos proyectos.

ACEQUIA REAL DEL JUCAR
ASOCIACION UNIVERSITARIA TETUAN
CANICA VALOR ESTRATEGICO
COLEGIO DE FARMACEUTICOS DE VALENCIA
COLEGIO EDELWEISS
COLEGIO GUADALAVIAR
CONSELLERIA DE SOLIDARIDAD Y CIUDADANIA
CHARCO ZAPATERIA INFANTIL
DIPUTACION PROVINCIAL DE VALENCIA
EL PICAPORTE
ESCUELA DE NEGOCIOS LLUIS VIVES
FINQUES ISERN, SL
FUNDACION ATENCIONES SOCIALES
FUNDACION CAJA NAVARRA
FUNDAR
LA CAIXA
MACARENA MODA INFANTIL
MINISTERIO DE INDUSTRIA, TURISMO Y COMERCIO
MRW
OPENFINANCE, SL
PARTICULARES
VOLUNTARIOS
VOSSLOH ESPAÑA, SL

Su colaboración es fundamental para que podamos seguir ayudando cada día a un número mayor de personas que nos necesitan.

Puede ingresar su donativo en las siguientes cuentas bancarias:

BANCO POPULAR ESPAÑOL
Titular: Fundación ESYCU
Nº de cuenta: 0075 0003 75 0604488431

LA CAIXA
Titular: Fundación ESYCU
Nº de cuenta: 2100 2831 58 0200033214

Las donaciones a la Fundación ESYCU realizadas por personas físicas o jurídicas desgravan fiscalmente según la normativa recogida en las Leyes 49/2002 de Régimen Fiscal de las Entidades sin Fines Lucrativos y de los Incentivos Fiscales al Mecenazgo, y 50/2002 de Fundaciones.