ESYCU
FUNDACIÓN

Fundación de la Comunidad Valenciana Estudio y Cultura
C/Guardia Civil, 23 Bajo - 46020 Valencia
Tel: 96 339 05 33
www.fundacionesycu.org

ESYCU
FUNDACIÓN
DE LA COMUNIDAD VALENCIANA
ESTUDIO Y CULTURA

# 2010

# MEMORIA DE ACTIVIDADES

# índice


3 **PRESENTACIÓN**

5 **ACTIVIDADES**

■ 1. PROYECTOS EDUCATIVOS REALIZADOS EN LA COMUNIDAD VALENCIANA

1.1. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)
1.2. FORMACIÓN DEL PROFESORADO
1.3. REFUERZO A LA IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO LÍDER
1.4. PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN PLURILINGÜE Y EL TRATAMIENTO INTEGRAL DE LAS LENGUAS
1.5. XIX JORNADA MATEMÁTICA
1.6. FASE III PROYECTO IMPLANTACIÓN DE LA NVQ
1.7. AYUDAS A JÓVENES EDUCADORES
1.8. PROYECTO DE LECTURA
1.9. APOYO AL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE RESTAURACIÓN EN ALTAVIANA
1.10. CURSO DE FILOSOFÍA OCCIDENTAL
1.11. PROYECTO AVANZO
1.12. PROYECTO DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA DESTINADOS A JÓVENES: CONCURSO DE BLOGGERS "LA SOLIDARIDAD EN MI CIUDAD"
1.13. PLAN DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DIRIGIDO A POBLACIÓN INMIGRANTE EN EXCLUSIÓN SOCIAL DE VALENCIA.
1.14. PROYECTO ATENCIÓN A DIVERSIDAD DE ALUMNADO EXTRANJERO EN CENTRO DE ENSEÑANZA ALTAVIANA

11 ■ 2. PROYECTOS CULTURALES A NIVEL EUROPEO

2.1. PROYECTO CULTURA SIN FRONTERAS

13 ■ 3. PROYECTOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO

3.1. GUATEMALA:
FORMACIÓN DE FORMADORES

3.2. PERÚ:

3.2.1. APOYO AL FUNCIONAMIENTO DEL DISPENSARIO MÉDICO Y GUARDERÍA EN IMPERIAL.
3.2.2. AYUDA PARA LA ALIMENTACIÓN DE NIÑAS DEL HOGAR SANTA MARÍA GORETTI DE HUANCARAMA.
3.2.3. BECAS A JÓVENES PARA REALIZAR ESTUDIOS EN INSTITUTO DE LA MUJER CONDORAY.
3.2.4. FORMACIÓN DEL CLERO DE LA DIÓCESIS DE ABANCAY.
3.2.5. PROYECTO EQUIPAMIENTO DE UNA PANIFICADORA PASTELERÍA PARA APOYO CONTINUO AL FUNCIONAMIENTO DEL ORFELINATO CASA DIVINA PROVIDENCIA DE ABANCAY

3.4. KENIA:

3.4.1. AMPLIACIÓN DEL DISPENSARIO MÉDICO KIMLEA, EN KIAMBU, PARA INCORPORAR NUEVAS ACTUACIONES DE ASISTENCIA SANITARIA, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN.
3.4.2. II FASE FORMACIÓN A UNIVERSITARIOS EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL AL DESARROLLO MEDIANTE UNA ESCUELA DE CAPACITACIÓN DE LA MUJER.


**19 SENSIBILIZACIÓN**

**26 INFORME ECONÓMICO**

**27 ORGANIGRAMA**



De acuerdo con lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999 de protección de datos de carácter personal FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD VALENCIANA ESTUDIO Y CULTURA (en adelante ESYCU) informa al interesado de que sus datos están almacenados en un tratamiento responsabilidad de ESYCU con la finalidad de enviarle nuestra Memoria de Actividades así como otra documentación vinculada a las actividades de ESYCU, tanto por correo postal como electrónico. El interesado podrá ejercitar los derechos de acceso, rectificación, cancelación y oposición dirigiendo un escrito a ESYCU en la siguiente dirección C/ Guardia Civil 23 Bajo - Código Postal 46020 (Valencia) o en aquella que la sustituya y se comunique en el Registro General de Protección de Datos.

# EDUCACIÓN, MOTOR DE DESARROLLO

La Fundación de la Comunidad Valenciana para el Estudio y la Cultura, ESYCU culminó el año 2010 con un buen número de retos y metas cumplidas y se caracterizó por la continuidad y la suma de valor añadido a muchos de l os proyectos emprendidos en años anteriores.

Doce meses que han es tado protagonizados por acciones que han permitido mejorar la calidad de vida de muchas personas y han ofrecido a otras la posibilidad de mejorar su educación y recibir una formación de calidad. En cuanto a cooperación internacional, hemos ampliado nuestros proyectos en Kenia y Perú, con la habilitación de un dispensario médico en Kimlea y la puesta en marcha de una panificadora para apoyar la labor del orfanato de Abancay.

Como proyecto educativo y de f omento de la participación ciudadana, desde la Fundación ESYCU continuamos con el mantenimiento de la red social Summamos, una plataforma que aúna las nuevas tecnologías con la educación y la cultura. Gracias a esta plataforma se ha llevado a cabo con éxito por segundo año consecutivo el Concurso de Bloggers, este año bajo la t emática "La solidaridad en mi ciudad".

A estos dos proyectos, se le suman muchos más que se incluyen en la memoria que os presentamos: cursos para mujeres inmigrantes, programas destinados al profesorado, fomento del voluntariado para ayudar en países en vías de desarrollo, planes de ayuda en guar derías y hogares en Perú, o proyectos para impulsar las nuevas tecnologías son algunos de ellos.

Quiero hacer mención a otras asociaciones con las que mantenemos convenios y gracias a los cuales podemos ampliar nuestro radio de actuación como son la Fundación FADE, la Asociación Universitaria Tetuán y el Colegio Mayor Saomar.

También quiero agradecer el apoyo económico de la Generalitat Valenciana y de la Diput ación de Valencia, con el que hemos podido desarrollar varios proyectos.

No me puedo despedir sin dar las gracias de manera especial a cada uno de los particulares que nos estáis ayudando con vuestras aportaciones para que todas estas iniciativas se puedan materializar un año más, r edundando así en beneficios de muchas personas; sin vosotros no lo podríamos hacer posible.

Recibid un cordial saludo,

**Rafael Monterde Ferrer**
Presidente del Patronato Fundación Esycu

# EDUCACIÓN Y CULTURA



## PROYECTOS EDUCATIVOS EN EL ÁMBITO DE LA COMUNIDAD VALENCIANA

DIRIGIDOS A COLECTIVO NIÑOS, JÓVENES Y PROFESORES

### 1.1 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)

La nueva era de la información hace necesaria la implementación de nuevas tecnologías en el ámbito académico para conseguir una educación en sintonía con las necesidades de los alumnos. Para ello, el Proyecto Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) está dirigido a introducir estas mejoras en el aula. Esta iniciativa pretende que, tanto alumnos como profesores, utilicen estos nuevos recursos como herramientas eficaces para el aprendizaje y como medio para una nueva docencia de calidad.

### 1.2 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Una de las funciones principales de los profesores es la orientación de los alumnos. El Proyecto de Formación del Profesorado de ESYCU pretende brindar una formación continua a docentes de Educación Primaria y Secundaria, tanto a nivel pedagógico como de valores humanos. El objetivo de esta iniciativa es dotar de profesionalización a la tarea orientadora de los preceptores en los centros educativos, permitiéndoles así aumentar su formación para poder desempeñar mejor su tarea. Este objetivo se logra mediante sesiones de trabajo con expertos, asesorías internas e intercambio de experiencias entre profesionales de la educación.

### 1.3 REFUERZO A LA IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO LÍDER

El Proyecto de Refuerzo a la implant ación del Proyecto Líder tiene como objetivo optimizar los programas de desarrollo del lenguaje Spark Blocks

que se dirige a mejorar el proceso de formación y de aprendizaje de los alumnos. Además, con este proyecto se pretende conseguir un desarrollo adecuado de las actividades motoras para potenciar la capacidad de atención de los estudiantes, introducir programas de innovación tecnológica enfocados al crecimiento cultural y dar oportunidad de crecer en capacidad personal y liderazgo.

### 1.4. PROYECTO PARA LA EDUCACIÓN PLURILINGÜE Y EL TRATAMIENTO INTEGRAL DE LAS LENGUAS

El objetivo primordial de este proyecto es formar al profesorado para la mejora de la coordinación de los tres idiomas, castellano, valenciano e inglés, especialmente en la forma de trabajar las distintas destrezas (comprensión y expresión oral, lectura y escritura) para facilitar y agilizar el proceso de aprendizaje en cada lengua.
El proyecto se fundamenta en la habilidad innata del ser humano de comunicarse por medio del lenguaje, y de la idea de que todos los lenguajes tienen similitudes que nos permiten coordinar la forma en que los aprendemos y la manera en que los utilizamos.

### 1.5. XIX JORNADA MATEMÁTICA

La Jornada Matemática ha cumplido este año su XIX edición. Son ya casi dos décadas las que cumple este proyecto educativo de ámbito nacional que está dirigido a alumnos desde tercero de primaria hasta primero de bachillerato. Su objetivo es estimular a los alumnos en su interés por las matemáticas y potenciar sus capacidades intelectuales desde edades tempranas. En esta iniciativa colabora el Colegio Guadalaviar y la Universidad Politécnica de Valencia, y a través de ella se generan actividades escolares de refuerzo, participación y estímulo de estudiantes, padres y profesores quienes, se unen para aumentar el nivel intelectual de los alumnos, de forma individual, como de los centros educativos participantes en la Jornada.

### 1.6. IMPLANTACIÓN DE LA NVQ EN ALTAVIANA. FASE III

La National Vocational Qualification (NVQ) es la Formación Profesional Británica que acredita que una persona ha alcanzado la capacitación profesional y el nivel de eficacia necesario para desarrollar un determinado puesto de trabajo. En España el único centro español reconocido de NVQ es Altaviana.

El Centro Altaviana ofrece a sus alumnas la posibilidad de obtener la doble titulación española y europea en Formación Profesional en el sector de la hostelería, la restauración y el turismo, una opción que ofrecen muy pocas ciudades de la Unión Europea. Este centro valenciano tiene actualmente convenios con otras sedes NVQ en países como Holanda, Austria, Reino Unido y Bélgica, para obtener los certificados o realizar unidades específicas, según los requerimientos de los estudiantes.





### 1.7. AYUDAS A JÓVENES EDUCADORES

La inserción laboral es una pieza clave del desarrollo social y cultural de los jóvenes. Por ello, la Fundación ESYCU ofrece a jóvenes titulados del campo de la educación la posibilidad de realizar prácticas en centros educativos. A través de un programa de becas de un año de duración, estos profesionales pueden aplicar sus conocimientos en un entrono real de trabajo y lograr una progresiva inserción laboral.

### 1. 8. PROYECTO DE LECTURA

Despertar el interés por la lectura entre los más pequeños es clave para el desarrollo intelectual y cultural de los alumnos, además de que la lectura es una de las actividades de ocio más enriquecedoras. Este proyecto pretende dinamizar la lectura y fomentar el hábito lector entre el alumnado. Por ello, se ha automatizado la biblioteca y se ha puesto en marcha un plan de animación lectora para las estudiantes de todos los niveles académicos.

### 1.9. APOYO AL CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR DE RESTAURACIÓN

La Fundación ESYCU ha colaborado con el Centro de Enseñanza Altaviana durante el año 2010 para realizar el Ciclo Formativo de Grado Superior de Restauración. Estos estudios capacitan a los alumnos en todo lo referente a administración de establecimientos o departamentos de restauración, organización y dirección de equipos de trabajo en el sector de la alimentación y en el diseño y comercialización de ofertas gastronómicas.

### 1.10. CURSO DE FILOSOFÍA OCCIDENTAL

Se ha realizado en el Colegio Mayor Saomar. A lo largo del curso se han conseguido dos metas a corto plazo, la educación de los valores de las participantes en el curso y a largo plazo, se ha logrado reflexionar sobre la respuesta a las demandas de la sociedad actual, inmersa en situaciones como la inestabilidad y la desigualdad económica, la inmigración, la problemática étnica, la corrupción o el relativismo.

### 1.11. PROYECTO AVANZO

El proyecto Avanzo tiene como objetivo enriquecer humana y culturalmente a la mujer, favoreciendo de esta forma su capacitación y su inserción en la sociedad. Este programa se lleva a cabo mediante una serie de charlas-coloquio que versan sobre temas sociales, humanísticos, económicos y técnicos impartidos por profesionales de distintas áreas del conocimiento.

## PROYECTOS DIRIGIDOS AL FOMENTO DE LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA

### 1.12. II CONCURSO DE BLOGGERS SUMMAMOS "LA SOLIDARIDAD EN MI CIUDAD"

Este proyecto ha tenido como objetivo principal el fomentar la participación ciudadana en el colectivo de jóvenes de la Comunidad Valenciana. A través de una actividad específica se ha fomentado la implicación de este colectivo en la sociedad.

Para los jóvenes de entre 14 y 21 años de edad, se celebró por segundo año consecutivo el Concurso de Bloggers "La solidaridad en mi ciudad", a través de la red social Summamos.

En la segunda edición del certamen participaron más de un centenar de estudiantes de distintos centros educativos de la Comunitat Valenciana.

El objetivo del concurso era implicar a los jóvenes en la participación ciudadana a través de la solidaridad en el propio entorno. Cada uno de ellos, ha podido opinar acerca de cómo entiende la solidaridad, cómo la aplica o cómo la percibe en su entorno familiar, social, educativo, etc.

finalmente la ganadora de esta segunda edición del concurso fue una alumna de cuarto de secundaria del colegio Torrenova de Castellón. El éxito de participación de la segunda edición confirma la buena acogida de este tipo de proyectos entre los más jóvenes.

El II Concurso de Bloggers Summamos ha contado con la financiación de la Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía de la Generalitat Valenciana.

## DIRIGIDOS A POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE EXCLUSIÓN SOCIAL

### 1.13. PLAN DE INSERCIÓN SOCIOLABORAL DIRIGIDO A POBLACIÓN INMIGRANTE EN EXCLUSIÓN SOCIAL DE VALENCIA.

Durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2010 más de cuarenta personas procedentes de otros países en busca de un futuro mejor y que se encuentran en situación de exclusión social han podido mejorar sus habilidades informáticas, así como su comunicación en nuestra lengua a través de la realización de un Curso de Informática Básica de 60 horas, un Curso de Lengua Castellana y Cultura

de 60 horas y un Curso de Manipulación de Alimentos de 6 horas. Esta formación se destina a mejorar su inserción en la sociedad valenciana. Los resultados del proyecto han sido muy buenos, y destacamos entre otros el ambiente de cordialidad, la alta participación y el intercambio cultural que se ha dado.

El proyecto se ha llevado a cabo con la ayuda económica de la FUNDACIÓN OBRA SOCIAL LA CAIXA en su programa de Lucha contra la Pobreza y Exclusión Social.

### 1.14. PROYECTO ATENCIÓN A DIVERSIDAD DE ALUMNADO EXTRANJERO EN CENTRO DE ENSEÑANZA ALTAVIANA

Este proyecto se ha dirigido a aquellas alumnas del Centro de Enseñanza Altaviana que presentaban dificultades lingüísticas y culturales para lograr mejorar su rendimiento escolar y favorecer su inserción en la sociedad.





## PROYECTOS CULTURALES A NIVEL EUROPEO
DIRIGIDOS A COLECTIVO DE POBLACIÓN ADULTA

### 2.1. PROYECTO CULTURA SIN FRONTERAS

Cultura Sin Fronteras pretende proporcionar educación no reglada a adultos con una metodología de trabajo conjunta en ambientes de aprendizaje multiculturales mediante talleres en los que participan personas de varios países de la Unión Europea, lo que garantiza un ntercambio cultural real entre los asistentes

Este proyecto comenzó en agosto de este año e incluye la realización de ocho talleres que se realizarán a lo largo de 2010, 2011 y 2012. Durante 2010 se han celebrado los dos primeros encuentros interculturales en Alemania y Austria en los que han participado cinco personas de la Fundación.

Este proyecto se realiza con la financiación del Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos (OAPEE) en la convocatoria del Programa Grundtvig.

# COOPERACIÓN INTERNACIONAL



## PROYECTOS DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO

GUATEMALA, PERÚ Y KENIA

### 3. 1. GUATEMALA

### PROYECTO DE FORMACIÓN DE FORMADORES

Formación de Formadores es un proyecto que mediante acciones formativas pretende dotar de cualificación y prestigio profesional a mujeres procedentes de Centroamérica para convertirlas en formadores en su país de origen. Esta iniciativa se enmarca dentro de los objetivos de cooperación al desarrollo y de apoyo a la inmigración.

La situación laboral en Guatemala exige que, para desarrollar una profesión en el sector de la hostelería, se disponga de una formación específica y de calidad, más aún en países que comienzan a potenciar el turismo como motor de la economía. En esta coyuntura surge el proyecto mediante el cual se forman mujeres guatemaltecas que más tarde regresan a su país para poner en práctica sus conocimientos en su lugar de origen.

### 3.2. PERÚ

### 3.2.1 APOYO AL DISPENSARIO MÉDICO Y DE LA GUARDERÍA EN IMPERIAL (CAÑETE)

SOCIO LOCAL: Congregación de las Hijas de la Divina Providencia

El dispensario médico de Imperial comenzó su actividad en el año 2009, con el objetivo de atender a niños y adultos con escasos recursos económicos. Este proyecto de la Fundación ESYCU ha hecho posible la puesta en marcha del dispensario y su anterior construcción. De la misma manera, se ha favorecido el funcionamiento de una guardería ubicada en el mismo recinto que, durante 2010 ha acogido a 150 niños de barrios marginales de Cañete. Además del valor material de esta iniciativa, se ha realizado una importante labor de formación en higiene y en valores humanos con las madres de los niños.

Para desarrollar este proyecto, ESYCU ha contado con la colaboración de numerosos particulares, Openfinance, Finques Isern y el Colegio de Farmacéuticos de Valencia.

### 3.2.2. APOYO A LA ALIMENTACJÓN DE NIÑAS DEL HOGAR SANTA MARÍA GORETTI DE HUANCARAMA

SOCIO LOCAL: Congregación de las Hijas de la Divina Providencia

El hogar Santa María Goretti de Huancarama acoge a niñas sin recursos procedentes de esta región peruana. ESYCU ha colaborado en la mejora de la alimentación de las niñas, que, gracias a este apoyo, han podido mejorar sus resultados académicos y les ha prevenido de padecer diversas enfermedades. El hogar acoge a niñas de entre 8 y 18 años de edad que viven en situación de extrema pobreza.

En última instancia se pretende que puedan asistir al colegio con una frecuencia diaria, tarea difícil por las largas distancias que tienen que recorrer.

Este hogar está gestionado por las Hijas de la Divina Providencia, que dotan a estas niñas de un lugar donde pueden crecer en valores, en un clima de estudio y trabajo.

El proyecto de alimentación de las niñas del Hogar ha sido financiado por Banca Cívica en campaña "Tú eliges, tú decides".

### 3.2.3. BECAS A JÓVENES PARA ESTUDIAR EN EL INSTITUTO DE LA MUJER DE CONDORAY (CAÑETE)

SOCIO LOCAL: Centro de Formación profesional para la mujer Condoray

En el Sur de la ciudad de Lima se encuentra el Centro de Formación Profesional Condoray. Una manera de promover el desarrollo integral de la mujer a través de la educación, el mejor instrumento para desafiar la pobreza y desarrollar el país.

Desde ESYCU se apoya a estudiantes con problemas económicos para que puedan formarse en este centro.

Durante el año 2010, se han otorgado varias becas de estudio a jóvenes sin recursos para que puedan estudiar ciclos superiores de contabilidad, secretariado u hostelería en Condoray.

Gracias a esta formación, muchas de las alumnas podrán salir de la pobreza en la que viven y ser promotoras del desarrollo de su país.

Estas becas se han podido otorgar gracias a diversas campañas de sensibilización realizadas en el Colegio Guadalaviar.





### 3.2.4. AYUDAS PARA FORMACIÓN DEL CLERO DE LA DIÓCESIS DE ABANCAY

SOCIO LOCAL: Diócesis de Abancay

Este programa de ayudas destinan una proporción a la formación de jóvenes que se están preparando para ser sacerdotes y a la formación continua de otros sacerdotes de la Diócesis de Abancay. Este proyecto se ha impulsado gracias a la colaboración de un particular que ha tr asladado la gran importancia de fomentar una sólida formación en el clero andino.

### 3.2.5. EQUIPAMIENTO DE UNA PANADERÍA PARA APOYO CONTINUO AL FUNCIONAMIENTO DEL ORFELINATO DE ABANCAY

SOCIO LOCAL: Cáritas Abancay

El orfanato Casa Divina Providencia se ubica en Abancay, capital de Apurimac, y acoge actualmente a 67 niñas huérfanas o cuyos padres no pueden hacerse cargo de ellas. Son numerosos los gastos de funcionamiento de este hogar (alimentación, educación, vestido, sanidad,...) y pocos los ingresos, por ello se ha desarrollado este proyecto con el fin de poder sustentar el hogar a largo plazo. Concretamente este proyecto

consiste en dotar una panadería-pastelería de los equipos necesarios para realizar panes, pasteles, etc de buena calidad, y que a través de su venta proporcionen una fuente de ingresos constante, así como formar y capacitar a mujeres jóvenes en área de panadería y pastelería.

La compra e instalación de los equipos se realizó durante los últimos meses del año gracias a la ayuda de empresas como Openfinance, Finques Isern, Cantonería Hipponensis, campaña obtenida con calendarios benéficos 2008 y 2009 y muchísimas personas particulares que han colaborado en este gran proyecto.

## 3.3. KENIA

### 3.3.1. AMPLIACIÓN DEL DISPENSARIO MÉDICO DE KIMLEA, EN KIAMBU, PARA INCORPORAR NUEVAS ACTUACIONES DE ASISTENCIA SANITARIA, PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES Y CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN. (KENIA)

Financiado por Diputación Provincial Valencia
SOCIO LOCAL: Kianda Foundation

En septiembre de 2010 concluyó este proyecto, que tiene como meta mejorar la atención sanitaria y preventiva de las enfermedades de la población de Kiambu, especialmente del colectivo de madres y de niños, a través de la ampliación de la capacidad del dispensario de Kimlea, en Kenia. El dispensario médico se ha ampliado para trabajar en el ámbito paliativo y en el preventivo. Este proyecto está financiado, en su mayor parte, por la Diputación Provincial de Valencia y se ha desarrollado durante los meses de septiembre de 2009 a septiembre de 2010. En total, 6.000 personas se benefician anualmente de la ampliación del dispensario médico.

### 3.3.2. FASE II PROYECTO DE FORMACIÓN A UNIVERSITARIOS EN MATERIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL A TRAVÉS DE LA ESCUELA DE CAPACITACIÓN DE LA MUJER EN KENIA

Financiado por Conselleria de Solidaridad y Ciudadania
SOCIO LOCAL: Kianda Foundation

Este proyecto se dirige a jóvenes universitarios de la Comunidad Valenciana y pretende ofrecerles formación, conocimientos y capacidades en cooperación internacional al desarrollo. El objetivo es despertar en estos estudiantes el sentido crítico y hacerles conscientes de la necesidad de colaborar con personas de países en vías de desarrollo. Esta iniciativa, que se enmarca totalmente en varios de los fines fundacionales de ESYCU, contiene un programa con contenidos y habilidades para permitirles ejercer después una tarea concreta de apoyo en Kenia, durante períodos concretos de sus vacaciones académicas.

La formación teórica se ha realizado de manera continua durante el invierno y la aplicación práctica ha sido llevada a cabo, in situ, durante tres semanas del mes de julio por un grupo de 24 jóvenes en colaboración con el Club Universitario Tetuán y Colegio Mayor La Asunción. Entre otras actividades, han realizado diversas tareas de reparación y saneamiento de instalaciones en guarderías y un colegio de extrema pobreza, apoyo al dispensario médico, realización revisiones médicas y nutricionales y dar clases a jóvenes de Kimlea Technical Training Centre.

Tras la finalización del período de colaboración directa en Kenia han realizado diversas acciones de sensibilización en nuestra sociedad a través de calendario benéfico con imágenes, testimonios, vídeos, cenas benéficas, etc. a nivel social como científico.

Este proyecto de formación de cooperantes en países en vías de desarrollo ha contado con la financiación de la Conselleria de Solidaridad y Ciudadanía de la Generalitat Valenciana.

# SENSIBILIZACIÓN



## PROYECTOS DE SENSIBILIZACIÓN

Estos proyectos están destinados a dar a conocer las necesidades con las que se enfrentan millones de personas diariamente, así como las posibles opciones de mejora que podemos desarrollar desde aquí. En las diversas actividades se ofrece explicación sobre los proyectos que desarrollamos y la importancia de brindarles apoyo según las capacidades personales.

### 4.1. NUEVA WEB DE LA FUNDACIÓN ESYCU

En 2010 se ha renovado la página web de la Fundación ESYCU (www.fundacionesycu.org)para adaptar el diseño a los nuevos patrones

estilísticos y hacerla así más clarificadora y atractiva para los usuarios que la visitan. Se ha procedido a actualizar los contenidos y, mediante una plataforma gratuita, se ha puesto en marcha una web fácilmente actualizable y que permite mayores opciones de interacción para el usuario. Se han incluido galerías de fotografías, vídeos y otros elementos multimedia.

### 4.2. CENA BENÉFICA EN SOFÁ CLUB DENTRO DEL PROYECTO FORMACIÓN A UNIVERSITARIOS EN COOPERACIÓN Y DESARROLLO A TRAVÉS DE UNA ESCUELA DE PROMOCIÓN DE LA MUJER EN KENIA.

El pasado 25 de febrero se realizó en Sofa Club del Mercat de Campanar la cena benéfica a favor de Kenia organizada por participantes del proyecto "Formación a universitarios en cooperación y desarrollo a través de una escuela de la mujer en Kenia" que realizaron una estancia de cooperación en Kenia durante mes de julio.

Mª José Sapena, Vicepresidenta de ESYCU, presentó los objetivos del acto, que no sólo aspiraba a enviar ayuda económica a Kenia, sino también a despertar en la sociedad valenciana la inquietud por cooperar en programas de desarrollo de países más necesitados. El acto contó con la asistencia de Dª Gotzone Mora, Secretaria Autonómica de Conselleria de

Solidaridad y Ciudadanía que dirigió unas palabras a los asistentes.

Posteriormente jóvenes participantes en el proyecto expusieron los resultados, experiencias y realidades vividas en Kenia.

### 4.3. CENA BENÉFICA PARA RECAUDAR FONDOS PARA UNA BIBLIOTECA PARA JÓVENES Y NIÑOS DE LUBUMBASHI (REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO)

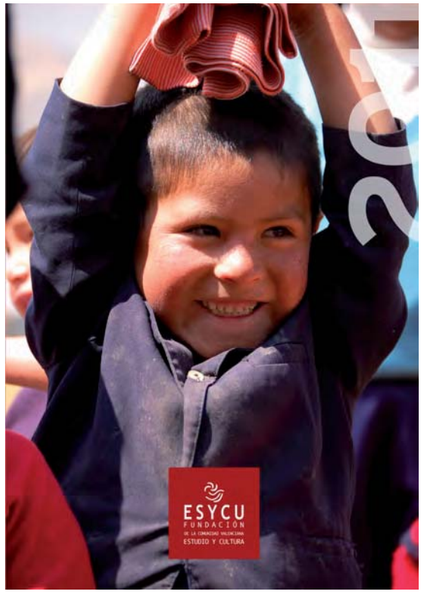
Durante el mes de mayo tuvo lugar una cena benéfica en el restaurante La Gran Muralla destinada a dar a conocer los proyectos de cooperación que la Fundación ESYCU y Fundación FADE desarrollan. Tras una breve presentación de los proyectos, un matrimonio procedente de Kinshaha nos explicó de primera mano cómo es la vida allí y mostraron su enorme agradecimiento con cantos.

Después de la cena se realizó una subasta benéfica con la colaboración, entre otros, de la Bodega Dominio de la Vega. La cena fue un éxito, asistieron más de 100 personas y hubo un clima muy agradable. Los fondos recaudados han sido destinados a la puesta en marcha de una biblioteca para jóvenes y niños de la ciudad congoleña de Lubumbashi con la contraparte local CECFOR.

Agradecimientos al Restaurante LA GRAN MURALLA, Bodega Dominio de la Vega y a todos los asistentes por su colaboración en esta iniciativa.

### 4.4. REALIZACIÓN Y VENTA DEL CALENDARIO BENÉFICO 2011

Como años anteriores, desde ESYCU hemos realizado un Calendario Benéfico del año 2011 con el objetivo de venderlo y recaudar fondos para los proyectos de cooperación en Kenia y Perú. Las fotografías pertenecen a protagonistas reales de nuestros proyectos, tanto beneficiarios como voluntarios, y ofrecen una clara visión de la necesidad de colaborar con estas iniciativas.




La edición de este calendario ha contado con la colaboración de Canica Valor Estratégico, Finques Isern, Openfinance, Colegio Edelweiss e Iniciativa Aliha.

### 4.5. ENTREGA DE AYUDA Y DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO DE LABOR DE ESYCU EN PERU POR PARTE DEL MUY ILUSTRE COLEGIO DE FARMACEUTICOS DE VALENCIA

Muy Ilustre Colegio Oficial de Farmacéuticos de Valencia

Mª Eloísa Fernández-Alonso, Vocal del Patronato de la Fundación ESYCU, recogió el 19 de diciembre, el diploma otorgado por el Muy Ilustre Colegio de Farmacéuticos de Valencia a la Fundación ESYCU por la labor humanitaria realizada en Perú, así como una ayuda económica para el proyecto que se desarrolla en Imperial (Cañete, Perú). ■

## AGRADECIMIENTOS

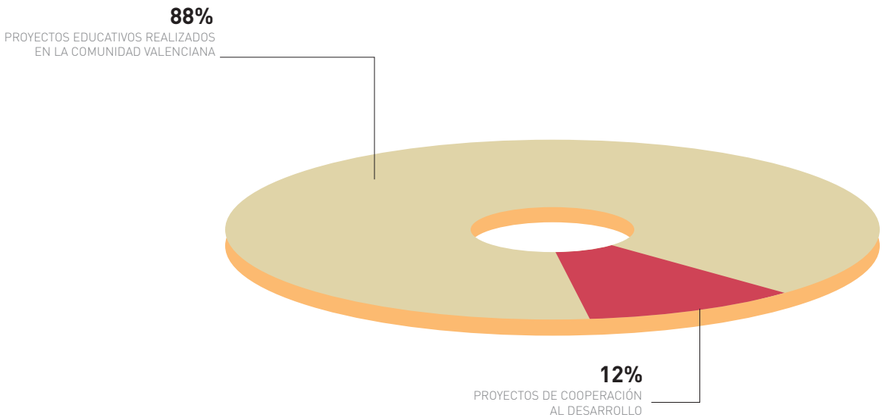

Agradecimiento a todas las personas, entidades y empresas que han colaborado con nosotros haciendo realidad todos estos proyectos

BANCA CIVICA
FUNDACION BANCAJA
CANICA CONSULTORIA DE VALOR ESTRATEGICO, S.L
CLAVEL INMUEBLES S.L
MUY ILUSTRE COLEGIO DE FARMACÉUTICOS DE VALENCIA
CONSELLERIA DE SOLIDARIDAD Y CIUDADANIA
DIPUTACION DE VALENCIA
AYUNTAMIENTO DE VALENCIA
FINQUES ISERN S.L
FUNDACION PROFESOR URIA
FUNDACIÓN ATENCIONES SOCIALES
FUNDACION LA CAIXA
EDELWEISS SCHOOL
MRW
OPENFINANCE S.L
SERVICLEM S.L.
ASFALTOS GUEROLA S.A
INNOVACIONES DEL ROSAL, S.L
ACEQUIA REAL DEL JUCAR
PRO CULTURA LITERARIA
INICIATIVA ALIHA
BODEGAS DOMINIO DE LA VEGA
TIENDA "LES CANDELES"
ASOCIACION CULTURAL MARE DE DEU
SMOBY TOYS ESPAÑA, S.L

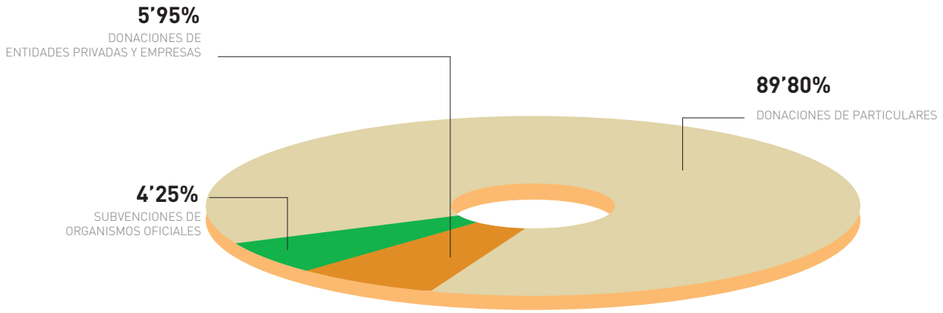
Y un agradecimiento muy especial a nuestros colaboradores que han fallecido en 2011 antes de que esta memoria fuera impresa:

JOSE FERRE ANGLADA (BARCELONA)
ANA MARIA TRUJILLO ESPUELA (BARCELONA)
FRANCISCO MARTIN FERNÁNDEZ DE HEREDIA (MADRID)

## gastos




## ingresos








ESYCU
FUNDACIÓN
DE LA COMUNIDAD VALENCIANA
ESTUDIO Y CULTURA

## ORGANIGRAMA

**PRESIDENTE:**

Rafael Monterde Ferrer

**VICEPRESIDENTA:**

Mª José Sapena Davó

**SECRETARIA:**

Asunción Gandía Balaguer

**VOCALES:**

Mª del Mar Díaz Martín
Mª Eloísa Fernández-Alonso Borrajo
Salvador López Galarza
Matilde Barcia González
Mercedes Morell Oliver

**DIRECTORA:**

María Mas Casado

**GERENTE:**

María Casado Poveda

Su colaboración es fundamental para que podamos seguir ayudando cada día a un número mayor de personas que nos necesitan.

Puede ingresar su donativo en las siguientes cuentas bancarias:

**BANCO POPULAR ESPAÑOL**
Titular: Fundación ESYCU
Nº de cuenta: 0075 0003 75 0604488431

**LA CAIXA**
Titular: Fundación ESYCU
Nº de cuenta: 2100 2831 58 0200033214

Las donaciones a la Fundación ESYCU realizadas por personas físicas o jurídicas desgravan fiscalmente según la normativa recogida en las Leyes 49/2002 de Régimen Fiscal de las Entidades sin Fines Lucrativos y de los Incentivos Fiscales al Mecenazgo, y 50/2002 de Fundaciones.